



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: *Eliane Festti Serpeloni* **TURMA:** 2º ANO
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de maio

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11 a 15 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora *Eliane*

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa ➤ Matemática ➤ Educação Física: Ginástica.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Para treinar leitura e escrita de palavras e frases, escrever rimas, conhecer palavras diferentes mas com o mesmo significado. Completar sequências numéricas, compor e decompor numerais. Experimentar práticas corporais que combinam vários elementos ginásticos de forma criativa e expressiva, utilizando movimentos adaptados para espaços pequenos.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Vamos realizar as atividades no caderno de casa, sempre escrevendo o cabeçalho e nunca esquecendo daqueles detalhes de organização que deixam seu caderno lindo como margem e traço. Realizando, com a ajuda de um responsável, as atividades propostas no roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Escrevendo sobre nossos animais, rimando as palavras e compondo os numerais. Desenhando, bem colorido, de qual movimento da Ginástica você conseguiu realizar no percurso que você e sua família montaram em sua casa.

SEGUNDA-FEIRA, 11 DE MAIO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA

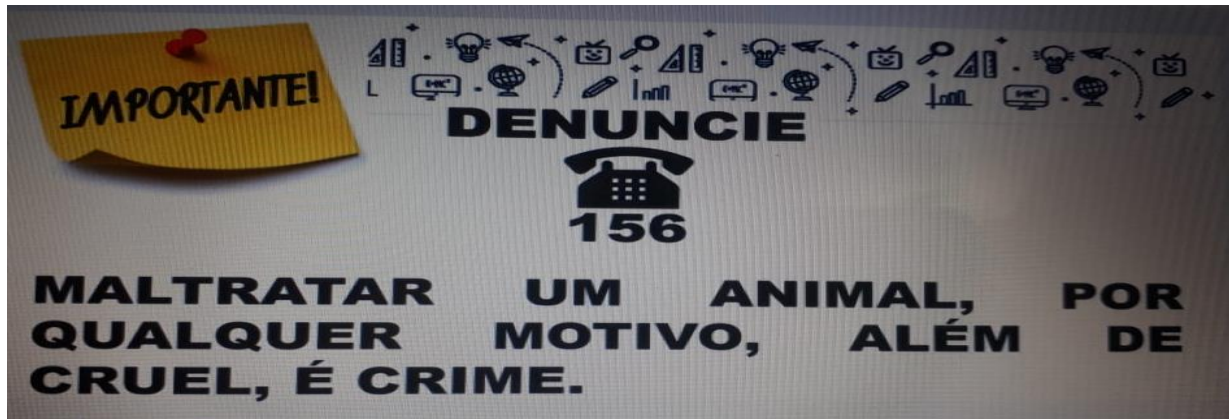
(LER)

COMO VOCÊS SABEM, EU SOU APAIXONADA POR ANIMAIS, DESDE MUITO PEQUENA. ESTE AÍ DA FOTO É O PELÉ, MEU PRIMEIRO GATINHO.



HOJE EXISTE UMA LEI E MUITAS ONGS QUE PROTEGEM OS ANIMAIS.

1-LEIA:



(COPIAR)

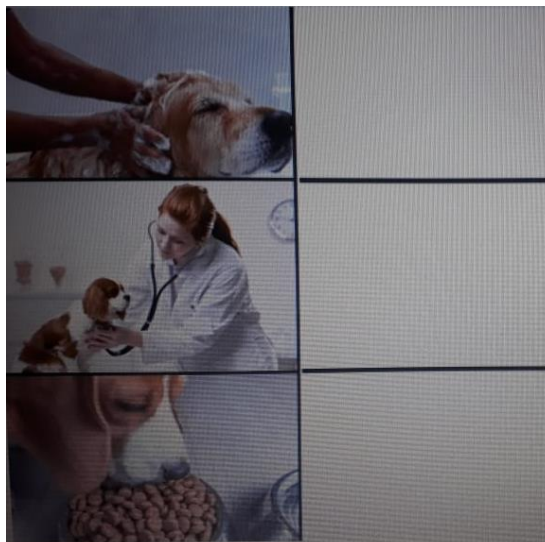
2-ESCREVA OUTRAS PALAVRAS QUE RIMEM COM:

MALTRATAR			
QUALQUER			
CRUEL			
ALÉM			

(COPIAR)

3-OBSERVE O BANCO DE PALAVRAS E COLOQUE-AS NO LOCAL ADEQUADO:

EXAMINAR	ENSABOAR	NUTRIR
LIMPAR	RECEITAR	MEDICAR
FORTALECER	SABOREAR	RELAXAR





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(COPIAR)

4- VOCÊ TEM OU GOSTARIA DE TER UM BICHINHO DE ESTIMAÇÃO? QUAL?

(COPIAR)

5-QUAL É O NOME DELE OU O NOME QUE VOCÊ ESCOLHERIA PARA ELE?

(COPIAR)

6-DESENHE-O OU COLE UMA FOTO DO SEU ANIMALZINHO:

MATEMÁTICA

(COPIAR)

1- DESCUBRA OS NÚMEROS QUE FALTAM NAS TIRAS E COMPLETE:

Dica: não estamos contando de 1 em 1.

a)

2	4				12			18	
---	---	--	--	--	----	--	--	----	--

b)

	6		12		18		24		
--	---	--	----	--	----	--	----	--	--

c)

5			20			35			50
---	--	--	----	--	--	----	--	--	----



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(COPIAR)

2-COMPONHA OS NUMERIAS ABAIXO E DESCUBRA QUANTAS BOLINHAS DE GUDE O PRIMO DA PROFESSORA ELIANE POSSUE:



NO POTE DE TAMPA VERMELHA:
9 DEZENAS + 7 UNIDADES = _____

NO POTE DE TAMPA VERDE:
8 DEZENAS + 9 UNIDADES = _____

(COPIAR)

3) UMA PESSOA TEM 10 DEDOS NAS MÃOS. ISSO QUER DIZER QUE ELA TEM 1 DEZENA.

ENTÃO, QUANTOS DEDOS TÊM 3 PESSOAS?

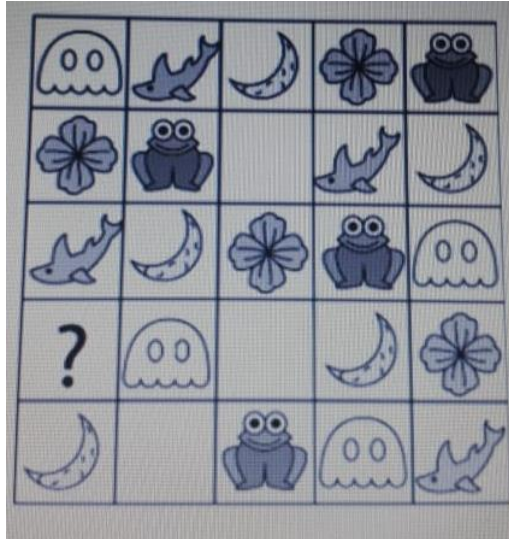
CÁLCULO:



RESPOSTA:

(COPIAR)

4-DESAFIO: QUAL FIGURA VOCÊ DEVE DESENHAR NO QUADRADINHO ONDE APARECE O PONTO DE INTERROGAÇÃO **?**, DE MODO QUE A FIGURA NÃO SE REPITA TANTO NA HORIZONTAL, QUANTO NA VERTICAL.



RESPOSTA: _____

(COPIAR)

5- DECOMPONHA OS NUMERAIS COMO NO MODELO:

NÚMERO	MATERIAL DOURADO	EM NÚMERO	POR EXTENSO
29		20+9	2 DEZENAS E 9 UNIDADES
85			
09			
53			

EDUCAÇÃO FÍSICA

Como vamos estudar esses conteúdos:

Para estudar esse conteúdo, seguiremos a sequência numérica abaixo:

1- Origem: A Ginástica está presente em nossas vidas em todo momento, a maioria dos movimentos realizados em nossas aulas e até no nosso dia a dia são movimentos que compõem a Ginástica, esta se desenvolveu efetivamente na Grécia antiga, mas podemos dizer que a Ginástica acompanha o homem desde os seus movimentos mais rudimentares, desde os homens das cavernas até os dias de hoje.

2- Quais movimentos vamos realizar nesta atividade?

Andar

Rastejar

Equilíbrio

Giros

Saltos: São movimento que exige maior amplitude do corpo em relação tanto em altura como distância.

Saltito: São movimentos semelhantes, porém diferenciam-se dos saltos por apresentarem uma altura e amplitude de movimento menor.

Como fazer:

3- Construa um percurso para que possa percorre-lo utilizando os movimentos ginásticos citados acima.

Sugestão de obstáculos: Almofadas no chão, sapatos ou algo que dê pra saltar por cima, peça para que a criança passe por elas elaborando saltos e saltitos;

Use cadeiras enfileiradas e peça pra que a criança passe por baixo e por cima;

Faça um risco no chão para que a criança possa se equilibrar em cima, andando ou correndo, se tiver uma corda podem também utilizar com este mesmo objetivo. Se possível cole fitas nos corredores da casa e peça que a criança passe sem tocar, use a criatividade.

Abaixo algumas sugestões.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

